



台灣澄雲死生教育協會

109學年度第一學期澄雲助學金頒贈  
暨繪本導讀活動

成果手冊

## 緣起

「澄雲助學金」由本會第一屆理事長黃三榮律師於2017年創設，並於2019年後，由本會「守護委員會」接續推動，迄今已嘉惠台北市及新北市數十所學校及數百位學生。第一屆助學金頒發活動-民國109學年度第1學期「澄雲助學金頒贈暨繪本導讀活動」，即於2020年11月，承蒙台北市大同區大同國民小學陳顯榮校長的大力協助，熱心提供場地並惠予諸多協助，以及新北市石碇區石碇國民小學魏千妮校長的熱情指導、連同台北市文山區志清國民小學等師生之參與，並在本會「守護委員會」成員及志工團隊投入之籌備及參與下，順利舉辦完成。

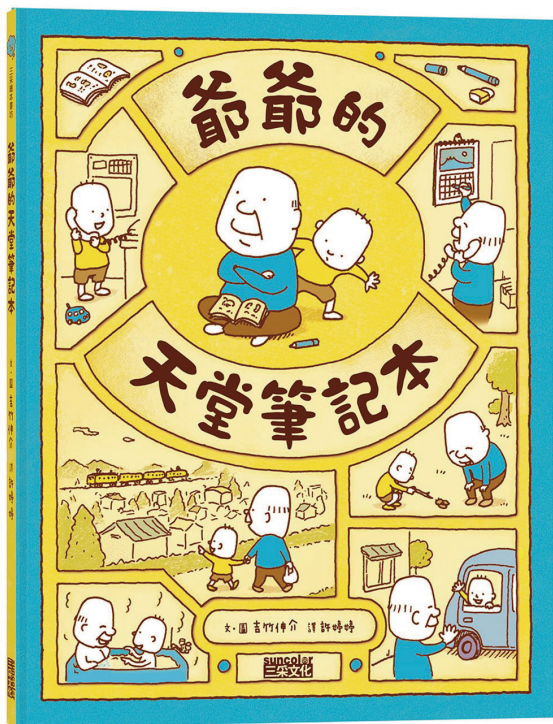


本會陳文玲主委與政治大學教育系王素芸助理教授前往大同國小拜會陳顯榮校長、勵秀貞主任。

## 目的

本會秉持「知死有備，樂活善生」理念，設有「教育委員會」，舉辦死生教育之研習活動，編印死生教育教材，以學習死亡、生命之意義；另設「守護委員會」，舉辦獎助金之頒贈等活動，以守護死亡、生命之品質。同時設置「活動委員會」，組成死生教育之志工團隊，以推廣死亡準備及發揚生命價值。

而本會為充實已舉辦3年「澄雲助學金」頒發事宜，由「守護委員會」企劃以助學金頒發活動之舉辦，於提供受助生受取助學金之外，亦能同時透過頒發活動中閱讀繪本等方式，學習死生意義，提升生命品質。再者，亦期待藉此活動，達到促進受助生之交流，擴展彼此生活經驗之目的。



本次導讀活動教材：爺爺的天堂筆記本、蛇棋。

## 行前 準備



守護委員會志工行前會議  
左起依序為葉翔宇、陳冠廷、林郁蓉、  
葉庭瑜、彭瑞驊、關郁荃、  
余佩誼、陳文玲、邱國洋

開會日期	與會人	討論事項
109.06.06	余佩誼、邱國洋、陳冠廷、 葉翔宇、邱綉棋、葉庭瑜、 彭瑞驊、江寧、涂淑芬	1.挑選繪本教材 2.討論活動形式
109.08.22	陳文玲、余佩誼、邱國洋、 關郁荃、葉翔宇、陳冠廷、 葉庭瑜	1.遊戲方式 2.禮物準備
109.09.12	陳文玲、余佩誼、陳冠廷、 葉庭瑜、彭瑞驊、林郁蓉、 邱國洋、關郁荃、葉翔宇	1.遊戲進行流程 2.設計遊戲問題 3.活動分工 4.確認採買項目
109.10.24	陳文玲、余佩誼、邱國洋、 關郁荃、葉翔宇、陳冠廷、 葉庭瑜、彭瑞驊、林郁蓉	1.行前工作確認 2.場勘注意事項 3.製作道具

本次活動，由本會第一屆理事長黃三榮律師、大同國小陳顯榮校長及石碇國小魏千妮校長予以受助生勉勵及致詞後，正式揭開序幕。活動的第一階段，由本會志工導讀員大洋哥哥（邱國洋），帶領受助生閱讀繪本「爺爺的天堂筆記本」。「爺爺的天堂筆記本」講述孫子在爺爺過世後，無意間翻到爺爺生前留下的筆記本，發現爺爺在筆記本中，以生動的方式寫下想像中的天堂與地獄樣貌、死後的生活、如何守護掛念的家人等。起初受助生們雖因彼此仍然陌生，與大洋哥哥互動上顯得靦腆害羞，但經過大洋哥哥生動活潑的導讀後，受助生漸漸投入故事中的情節，跟著故事主角一起懵懂的體會死亡與離別，並踴躍回應大洋哥哥的提問，將自己的所見所想，分享給大洋哥哥與其他受助生。







導讀結束後，為了鼓勵受助生思考及加深對繪本的印象，本會在活動的第二階段，則安排以蛇旗遊戲方式進行。遊戲中，受助生分成三隊對抗，各隊並推派代表回答本會預先設計之問題，包括與繪本內容有關的生死議題及其他趣味問題，再由各隊代表輪流投擲骰子，使代表該隊的旗幟在蛇旗遊戲地圖上前進，最先到達終點的一隊，即可優先選擇獎勵。三隊的競爭非常激烈，隨著各隊旗幟在蛇旗遊戲地圖上的前進後退，受助生的歡笑及驚叫聲也此起彼落，最後由受助生帶著遊戲獎勵，伴隨著對於死生議題的思考，結束遊戲。







活動的最後，受助生及與會的師長、本會的志工同仁們，彼此互相交換了參加活動的心得。受助生們除了表達對繪本內容的喜愛，及在遊戲中獲得的樂趣外，也表達了透過本次繪本導讀活動，了解到生命短暫，應該更珍惜時間。透過本次繪本導讀活動，期能在受助生心中種下一顆種子，有一天能發芽，散播、實踐本協會「知死有備、樂活善生」的理念。



助學金頒贈儀式

左起依序為 黃三榮理事長、大同國小陳顯榮校長、石碇國小魏千妮校長



石碇國小魏千妮校長致贈感謝狀予黃三榮理事長





繪本導讀主持人  
國洋

## 一、志工心得

在這次活動中，籌備小組辛苦了至少有半年，每次提供飲料小點，使我們開會活絡相互交流，在籌劃活動的同時，也充實自己的思維。我在活動前兩週被指派為擔任繪本導讀的主持，當下既緊張又覺得很有挑戰。過去我雖有物理教學與營隊教學的經驗，但這次的繪本導讀依然是完全不同的一次經驗。

當天早上十點是正式開始的時間，但在九點多時，工作人員，尤其是小隊輔們，都已在小朋友身邊遊玩或閒聊，這樣的相見歡使小朋友能夠在活動前先稍微認識工作人員，減少怕生而更容易互動。且當天除工作人員有名牌，小朋友們也都有個人的特製名牌，讓小朋友覺得自己被活動重視，更投入繪本和遊戲中。

在繪本導讀前，我有和台下打暗號，幫助我提醒時間掌握節奏。在繪本導讀時，小朋友們的踴躍超乎我的預期，我在一邊回應各種奇怪問題或回覆的同時，也必須一邊觀察是否有小朋友落單或干擾，讓小朋友可以在我說故事時把玩閱讀手中的繪本，問答互動時則能專注在大海報的那一頁上。

小朋友們的回應都很有趣，無論是對天堂的想像、壞人的懲罰、紀念品或墓碑的形狀等，都讓他們能夠發揮想像力自由的表達。而在時間剩下兩分鐘時，我將繪本故事告一段落，留下一些時間，讓小朋友們能夠好好討論，寫著天堂筆記本的爺爺的心情，或是如果自己有筆記本會想寫些什麼。讓活動留白喘口氣，多些反思的時間，或許也是個不錯的方式。

蛇棋遊戲時，小朋友們雖然看似混亂而不受控制，但其實他們很願意遵守遊戲的規則。大家一同合作玩好這個遊戲，不搗亂且乖乖配合，正也表現出小朋友們對於隊輔和主持的信賴和對彼此的尊重。

這次的活動很有趣且很有收穫，而且無論是在澄雲工作人員、學校校長主任老師、小朋友們還是家長，都會種下一顆心中的種子，等待未來發芽，成長為無限可能的果實。

我印象較深刻的是有一位小朋友提到對於導讀的稱讚，覺得很有趣，且讓她能融入到繪本的內容；另外有人提到對於繪本最有印象的是爺爺請家人為他製作紀念品的部分、有人是關於墳墓造型的部分。

小朋友的參與，比想像中活躍很多，我覺得很意外也很開心。而且絕大部分的人都非常認真地在思考問題，也很勇於跟大家分享。記得有位妹妹提到地獄裡的懲罰，是挑出火龍果裡面的籽，真的是非常地具體又很有創意。

這次遊戲時間的氣氛非常熱絡，但也因此有美中不足的地方，比方說有問題問說，什麼樣的人會下地獄或上天堂？小朋友都很直接地回答壞人或好人，希望可以有機會引導他們，多說一點有關好壞的定義。對於一起籌辦與完成活動的工作人員們真的非常感謝！



遊戲主持人  
郁荃





小隊輔  
翔宇

在聽到自己將擔任小隊輔這一職務，要負責帶領小朋友進行活動，心中其實是有不少緊張與忐忑的。我已經脫離小學時代那麼久了，小朋友們在想什麼，他們又喜歡什麼，這些問題我都不清楚，我怕我會習慣用大人的思維，去考慮小朋友的問題，而讓小朋友覺得，在我們之間是有代溝的。

但在進行活動後，這些煩惱都煙消雲散了。小朋友們都非常願意配合活動進行，參與其中並且也試著思考與學習。在我的小隊中，有一位六年級的小朋友，非常的活潑好動，兩隻手一直左摸右摸，玩水瓶玩桌子玩麥克風，並且一直想要講話，不能平靜。所以我就全程握著他的手，陪他玩手腕角力、拇指角力，讓他充沛的精力，有地方宣洩。傾聽他講話並且適時給與回饋，鼓勵安靜的聽完繪本導讀，並帶領其他小朋友一起參與活動。在最後的問答環節，他也主動舉手搶答，並且還告訴我「時間就是金錢，但金錢沒辦法買回時間，所以其實珍惜時間，比珍惜金錢更重要」我想，在這次活動中，他確實的收穫了東西，為之感到高興，我也對他樂於將收穫的分享給我，感到榮幸。

當然，除了這位小朋友之外，我也從其他小朋友身上，收穫了學習與感動，例如另一位低年級的小朋友，非常沉默寡言，在導讀結束後，小聲地跟我說「老師我覺得活動越來越無聊了」，但在進行蛇旗活動時，他會主動跟小組其他成員分享「我希望不要投到43格，因為它後面兩格都是蛇，太危險了」。從一開始的沉默不參與，到最後的樂於融入而與團隊一同開心、高興。這不就是我們設計遊戲活動的最重要目標嗎？

在這次活動中，我也算完成了小小的對自己的突破，突破了自己覺得我與小朋友，一定有代溝的小小的心魔。或許代溝從不存在，完全是我自己挖出來的界線，但當我試著跨過之後，發現這些或活潑或安靜的小朋友，其實都有一顆純真而友善的心。非常感謝理事長和其他工作人員舉辦這次活動，參與其中著實獲益良多，亦期待未來有機會能再參與學習，非常感謝。

在本次導讀活動中，我所屬的小隊中有幾名小隊員，雖然感覺並沒有在聽國洋講解，但其實他們都有默默的在看手邊的繪本，以至於在之後的遊戲活動中，仍可有所參與。是否會在回饋時間上有所發言，似乎只有當下才知道。小隊上有幾名隊員在導讀活動開始前，我與他們聊天聊得很開心，但在回饋時間中，反而是其他組員進行了發表。總歸而言，我們小組對於導讀活動上比較安靜，但在遊戲活動中都比較活躍。



小隊輔  
冠廷

每個小朋友對於吸收訊息的方式，皆有所不同，我覺得不強迫他們，只用我們設想的方法學習，是很重要的一件事。因此我認為在類似講解環節中，例如這次的導讀活動，提供兩種以上管道進行吸收訊息，是有必要的。

本隊中，有一名小朋友在私底下對其他組員，或是我的反應都不錯，但要其本人自行上台發表，他卻不太願意，甚至在遊戲環節中，也不太想上台。我也不知道到底要不要強迫他上台，若是強迫，則好像類似於上課，失去活動的意義；若是不強迫，活動又進行不下去。或許就留待大家討論一下吧。



## 二、小朋友心得

### 深度思考與心得回饋

關於11月7日的繪本導讀活動，大家是否玩得盡興？以下是幾個小問題，希望大家踴躍的分享經過這次的繪本導讀活動，有沒有獲得甚麼新啟發，或是不同的想法呢？也期待大家經過活動後，對死生議題能有更多的了解喔！

一、如果我快要離開這個世界了，最想做的三件事是甚麼呢？

1. 把自己吃飽  
2. 做運動  
3. 寫日記

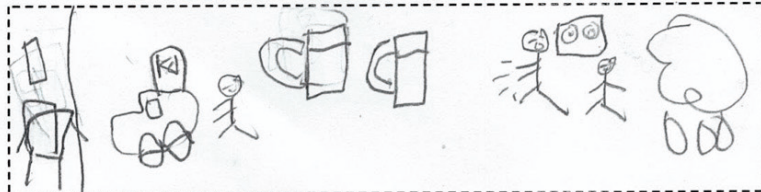
二、我的天堂筆記本想給誰看？為甚麼？

家人和兄弟，  
因為我會想念他們。

三、重要的親朋好友過世之後，當你想念他們時，你會怎麼做呢？

寫信給他們。

四、描述你心目中理想的天堂（繪畫或是文字皆可）



五、對於這次的活動，有甚麼話想跟大哥哥/大姊姊說，或是其他建議嗎？

謝謝你們的故事和遊戲，  
讓我感覺很開心。



### 深度思考與心得回饋

關於11月7日的繪本導讀活動，大家是否玩得盡興？以下是幾個小問題，希望大家踴躍的分享經過這次的繪本導讀活動，有沒有獲得甚麼新啟發，或是不同的想法呢？也期待大家經過活動後，對死生議題能有更多的了解喔！

一、如果我快要離開這個世界了，最想做的三件事是甚麼呢？

1. 吃一份美味的大餐。
2. 去好玩的地方玩。
3. 把財產捐出去。

二、我的天堂筆記本想給誰看？為甚麼？

給朋友看因為我想請她幫我完成事情。

三、重要的親朋好友過世之後，當你想念他們時，你會怎麼做呢？

看以前合她們拍照的照片。

四、描述你心目中理想的天堂（繪畫或是文字皆可）



五、對於這次的活動，有甚麼話想跟大哥哥/大姊姊說，或是其他建議嗎？

謝謝大哥哥和大姐姐一起聽故事我聽  
希望下次還有這個活動。



### 深度思考與心得回饋

關於11月7日的繪本導讀活動，大家是否玩得盡興？以下是幾個小問題，希望大家踴躍的分享經過這次的繪本導讀活動，有沒有獲得甚麼新啟發，或是不同的想法呢？也期待大家經過活動後，對死生議題能有更多的了解喔！

一、如果我快要離開這個世界了，最想做的三件事是甚麼呢？

1 跟家人到別  
2 愛爸媽  
3 保留照片

二、我的天堂筆記本想給誰看？為甚麼？

家、愛

三、重要的親朋好友過世之後，當你想念他們時，你會怎麼做呢？

畫圖、回小意

四、描述你心目中理想的天堂（繪畫或是文字皆可）



五、對於這次的活動，有甚麼話想跟‘大哥哥’大姊姊說，或是其他建議嗎？

謝謝大哥哥大姊姊誇我們

### 深度思考與心得回饋

關於11月7日的繪本導讀活動，大家是否玩得盡興？以下是幾個小問題，希望大家踴躍的分享經過這次的繪本導讀活動，有沒有獲得甚麼新啟發，或是不同的想法呢？也期待大家經過活動後，對死生議題能有更多的了解喔！

一、如果我快要離開這個世界了，最想做的三件事是甚麼呢？

- 1. 做好準備
- 1. 吃飽
- 1. 睡飽

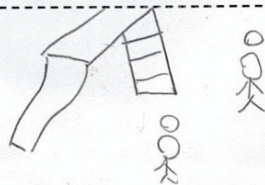
二、我的天堂筆記本想給誰看？為甚麼？

小孩，我想讓他(她)知道生 or 死

三、重要的親朋好友過世之後，當你想念他們時，你會怎麼做呢？

看照片

四、描述你心目中理想的天堂（繪畫或是文字皆可）



五、對於這次的活動，有甚麼話想跟大哥哥/大姊姊說，或是其他建議嗎？

沒有

### 深度思考與心得回饋

關於11月7日的繪本導讀活動，大家是否玩得盡興？以下是幾個小問題，希望大家踴躍的分享經過這次的繪本導讀活動，有沒有獲得甚麼新啟發，或是不同的想法呢？也期待大家經過活動後，對死生議題能有更多的了解喔！

一、如果我快要離開這個世界了，最想做的三件事是甚麼呢？

買玩具跟家人告別  
帶我的玩具

二、我的天堂筆記本想給誰看？為甚麼？

媽媽因為我想跟她分享

三、重要的親朋好友過世之後，當你想念他們時，你會怎麼做呢？

看他們的相片

四、描述你心目中理想的天堂（繪畫或是文字皆可）



五、對於這次的活動，有甚麼話想跟大哥哥/大姊姊說，或是其他建議嗎？

謝謝大哥哥大姊姊幫我們用這些活動  
感謝你們。

### 深度思考與心得回饋

關於11月7日的繪本導讀活動，大家是否玩得盡興？以下是幾個小問題，希望大家踴躍的分享經過這次的繪本導讀活動，有沒有獲得甚麼新啟發，或是不同的想法呢？也期待大家經過活動後，對死生議題能有更多的了解喔！

一、如果我快要離開這個世界了，最想做的三件事是甚麼呢？

1. 玩手遊
2. 跟家人玩桌遊
3. 玩火箭霽彈

二、我的天堂筆記本想給誰看？為甚麼？

爸爸媽媽，因為是家人

三、重要的親朋好友過世之後，當你想念他們時，你會怎麼做呢？

看相片

四、描述你心目中理想的天堂（繪畫或是文字皆可）

沒有

五、對於這次的活動，有甚麼話想跟大哥哥/大姊姊說，或是其他建議嗎？

感謝

### 深度思考與心得回饋

關於11月7日的繪本導讀活動，大家是否玩得盡興？以下是幾個小問題，希望大家踴躍的分享經過這次的繪本導讀活動，有沒有獲得甚麼新啟發，或是不同的想法呢？也期待大家經過活動後，對死生議題能有更多的了解喔！

一、如果我快要離開這個世界了，最想做的三件事是甚麼呢？

1. 忍痛  
2. 上天堂  
3. 喝牛奶

二、我的天堂筆記本想給誰看？為甚麼？

1. 家人  
2. 朋友  
3. 自己

三、重要的親朋好友過世之後，當你想念牠們時，你會怎麼做呢？

去探望他

四、描述你心目中理想的天堂（繪畫或是文字皆可）

天堂的地方

五、對於這次的活動，有甚麼話想跟大哥哥/大姊姊說，或是其他建議嗎？

謝謝你們

### 深度思考與心得回饋

關於11月7日的繪本導讀活動，大家是否玩得盡興？以下是幾個小問題，希望大家踴躍的分享經過這次的繪本導讀活動，有沒有獲得甚麼新啟發，或是不同的想法呢？也期待大家經過活動後，對死生議題能有更多的了解喔！

一、如果我快要離開這個世界了，最想做的三件事是甚麼呢？

1. 跟爺爺、奶奶祝你們平安
2. 去盪秋千
3. 收到書本、蠟筆

二、我的天堂筆記本想給誰看？為甚麼？

給爺、奶、爸、媽、阿伯、伯母。  
讓他們不會傷心。

三、重要的親朋好友過世之後，當你想念牠們時，你會怎麼做呢？

看他們的相片

四、描述你心目中理想的天堂（繪畫或是文字皆可）

黃金做的天堂

五、對於這次的活動，有甚麼話想跟大哥哥/大姊姊說，或是其他建議嗎？

謝謝你們！

### 深度思考與心得回饋

關於 11 月 7 日的繪本導讀活動，大家是否玩得盡興？以下是幾個小問題，希望大家踴躍的分享經過這次的繪本導讀活動，有沒有獲得甚麼新啟發，或是不同的想法呢？也期待大家經過活動後，對死生議題能有更多的了解喔！

一、如果我快要離開這個世界了，最想做的三件事是甚麼呢？

1. 喝水
2. 逛菜市場
3. 吉佳樂福

二、我的天堂筆記本想給誰看？為甚麼？

兒子。  
希望他能知道我的願望。

三、重要的親朋好友過世之後，當你想念牠們時，你會怎麼做呢？

看以前的相片

四、描述你心目中理想的天堂（繪畫或是文字皆可）

很好玩、安全。

五、對於這次的活動，有甚麼話想跟大哥哥/大姊姊說，或是其他建議嗎？

謝謝你們辛勞！



### 深度思考與心得回饋

關於 11 月 7 日的繪本導讀活動，大家是否玩得盡興？以下是幾個小問題，希望大家踴躍的分享經過這次的繪本導讀活動，有沒有獲得甚麼新啟發，或是不同的想法呢？也期待大家經過活動後，對死生議題能有更多的了解喔！

一、如果我快要離開這個世界了，最想做的三件事是甚麼呢？

1. 吃最喜歡的食物  
2. 和家人出去玩  
3. 送家人禮物

二、我的天堂筆記本想給誰看？為甚麼？

媽媽，可知道我到天堂會做什麼。

三、重要的親朋好友過世之後，當你想念他們時，你會怎麼做呢？

做紀念品

四、描述你心目中理想的天堂（繪畫或是文字皆可）

有美麗的風景

五、對於這次的活動，有甚麼話想跟大哥哥/大姊姊說，或是其他建議嗎？

謝謝你們陪我們

# 六

## 未來 展望

基於前述助學金頒發活動的圓滿舉行，「澄雲助學金頒贈暨繪本導讀活動」為本會搭建傳達「知死有備，樂活善生」理念之良好橋梁。因此除藉此活動，達到促進受助生交流，擴展彼此生活經驗之目的以外，本會未來除致力此活動以受助生為主外，並將向外擴及至其他合適對象，而於未來繼續舉辦此活動。





社團法人台灣澄雲死生教育協會  
109學年度第一學期澄雲助學金頒贈  
暨繪本導讀活動成果手冊

### 主辦

社團法人台灣澄雲死生教育協會  
理事長黃三榮  
秘書長李維中  
守護委員會主委陳文玲  
會員余佩誼  
會員涂淑芬  
會員陳麗妃

### 工作人員

繪本導讀主持人邱國洋  
遊戲主持人關郁荃  
小隊輔葉翔宇、陳冠廷、江寧  
澄雲秘書處林郁蓉、彭瑞驊、葉庭瑜

感謝活動過程中  
主委、會員與志工們的付出

特別感謝  
大同國小陳顯榮校長  
大同國小方正銘主任